



Políticas de Pós-Graduação em Linguística e Literatura: diálogos entre democracia e diversidade na pesquisa brasileira

Linguística e Literatura: fotografia da Área e novas diretrizes

José Magalhães (PPGEL/UFU)
Cood. Área.41 LinLit DAV/CAPEES



Área.41 LinLit: Coordenação 2026-2030



Gratidão a todos os Programas que confiaram no nosso trabalho ao longo do último quadriênio e estenderam essa confiança por mais 4 anos.

Nova Configuração da Coordenação:

Coordenador: **José Magalhães (UFU)**

Coord. Adjunta dos Programas Acadêmicos: **Solange Fiuza (UFG)**

Coord. Adjunta dos Programas Profissionais: **Juciane Cavaleiro (UEA)**



Setores CAPES e busca de Informações

CAPES: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Agência vinculada ao Ministério da Educação, é responsável por gerir, acompanhar, auxiliar e avaliar a Pós-Graduação, entre outras atribuições.

Presidenta: Prof. Denise Pires de Carvalho (UFRJ)

Telefone: (61) 2022-6015

E-mail

gabinete.presidencia@capes.gov.br

A DAV e o CTC-ES



DAV - Diretoria de Avaliação

Responsável por conduzir todo o processo de avaliação dos Programas de Pós-Graduação



Diretor: Prof. Antônio Gomes de Souza Filho (UFC)

E-mail: dav@capes.gov.br

Telefone: (61) 2022-6480



CTC-ES: Conselho Técnico-Científico da Educação Superior

Vinculado à DAV, é presidido pelo Diretor de Avaliação. Este Conselho é responsável por propor, discutir e aprovar todas as diretrizes da Pós-Graduação, incluindo Documentos de Área e de APCN, Fichas de Avaliação; consolidar notas dos Programas etc.

Fazem parte do CTC todos os 50 Coordenadores de Área, sendo 18 titulares.

DPB e DRI

● **DPB: Diretoria de Programas e Bolsas no país**

Coordena toda área de fomento à Pós-Graduação no país. Por exemplo: bolsas, Proap, Proex, editais como o PAEP etc.

● **Diretor: Prof. Luiz Antônio Pessan (UFSCar)**

Telefone: (61) 2022-6300

E-mail: dpb@capes.gov.br

● **DRI: Diretoria de Relações Internacionais**

Cuida de Programas de cooperação internacional, como programas de bolsas internacionais e o CAPES Global

Diretor: Prof. Rui Vicente Oppermann (UFRGS)

Telefone: (61) 2022-6900

E-mail: dri@capes.gov.br

Outras Diretorias

- **DTI: Diretoria de Tecnologia da Informação:** responsável pelos sistemas e dados
 - **Telefone:** (61) 2022-6101 **E-mail:** dti@capes.gov.br
- **DICE: Diretoria de Informação Científica e Estudos Avançados:** responsável pelo Portal de Periódicos
 - **Telefone:** (61) 2022-6645 **E-mail:** dice@capes.gov.br
- **DIEA: Diretoria de Articulação e Inovação em Educação Aberta:** responsável, por exemplo, pelas Redes de Formação
 - **Telefone:** (61) 2022-6400 **E-mail:** diea@capes.gov.br
- **DEB: Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica**
 - **Telefone:** (61) 2022-6572 **E-mail:** deb@capes.gov.br
- **DGES: Diretoria de Gestão**
 - Telefone:** (61) 2022-6637 **E-mail:** dges@capes.gov.br

Coordenações de Área

- Estão vinculadas diretamente à DAV e são responsáveis por acompanhar, auxiliar e assessorar os Programas de Pós-Graduação;
- São responsáveis por conduzir todo o processo de avaliação e por sugerir as notas dos PPG na Quadrienal, por meio de consultores advindos dos próprios Programas;
- Conduzem também processos de avaliação de APCN, PCI, PAEP, Prêmio CAPES de Tese.

Coordenações de Área

- Atualmente, há 50 Áreas de Avaliação
A Área 41.Linguística e Literatura é a 6ª maior em número de Programas,
com um total de 154 (5) recém avaliados
 - ✓ A Área possui Programas em todas a unidades da Federação e apenas o Amapá ainda não possui doutorado em LinLint
- **Importante:** A Coordenação de Área representa os Programas de Pós-Graduação junto à CAPES e não o contrário.

CNPq e CAPES

- O CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) não está vinculado ao MEC, mas sim ao MCTI – Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação
 - Enquanto a CAPES Lida com os Programas de Pós-Graduação, o CNPq lida com o pesquisador;
Todo diálogo com os Programas de Pós-Graduação sobre suas demandas deve ser intermediado pela Coordenação de Área e não por qualquer agente do CNPq
 - Distorções sobre esses papéis – bem definidos – implicam ingerência e responsabilização dos envolvidos
- Portanto, nada de confusão entre os papéis de cada um!**

PROAP e PROEX

● **PROAP: Programa de Apoio à Pós-Graduação**

Objetivo: Proporcionar melhores condições para a formação de pessoal altamente qualificado, apoiar o fortalecimento da produção acadêmica e a disseminação do conhecimento, bem

● como incentivar a realização de atividades acadêmicas, científicas e tecnológicas no âmbito dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) beneficiários, em consonância com a política de fomento da CAPES.

● **Beneficiários:** Programas de Pós-Graduação (PPG's) stricto sensu que sejam avaliados e recomendados pela CAPES, com notas 3, 4, 5 ou conceito A, entre outros requisitos;

Mais informações: [Programa de Apoio à Pós-Graduação \(PROAP\) — CAPES](#)

PROAP e PROEX

PROEX: Programa de Excelência da Pós-Graduação

- **Objetivo:** assegurar padrões de excelência acadêmica na formação de mestres, doutores e pesquisadores, na produção acadêmica de alto impacto e na internacionalização da pesquisa, bem como na realização de atividades acadêmicas, científicas e tecnológicas, por meio do apoio qualificado aos Programas de Pós-Graduação stricto sensu acadêmicos presenciais que tenham obtido nota 6 ou 7 na avaliação da CAPES, em consonância com a política de fomento da Agência.
- **Beneficiários:** Programas de Pós-Graduação stricto sensu acadêmicos presenciais que tenham obtido nota 6 ou 7 na avaliação da CAPES, entre outros requisitos

Mais informações: [Programa de Excelência Acadêmica \(Proex\) — CAPES](#)

Avaliação Quadrienal - Etapas

As 6 etapas da avaliação:

- i. Unificação/desunificação de livros
- ii. Classificação de Livros
- iii. Qualificação de Periódicos
- iv. Avaliação de destaques: qualitativa
- v. Avaliação de indicadores: quantitativa
- vi. Quadrienal Final com 83 consultores

Total de Programas avaliados: 154 (155)

Fotografia Nacional

	Situação	Quant	%
●	Manutenção	105	68,2
●	Queda	15	9,7
	Subida	34	22,1
●	Total	154	100%

Fototrafia comparativa



Antes		Agora
A	7	0
3	16	15
4	53	51
5	48	57
6	23	20
7	8	11
Total	155	154

Programas nota 3

- 6 receberam a primeira nota (PPG novo A)
- 3 vieram da nota 4
- 6 mantiveram a nota anterior

Total: 15 Programas nota 3

Redução real de 16 para 9

Programas Nota 4

- 10 subiram de 3 a 4
- 7 advieram da nota 5
- 1 adveio da nota 6
- 33 mantiveram a nota 4 anterior
- **Total:** 51 Programas nota 4

Programas Nota 5

- 16 subiram de 4 para 5
- 2 advieram da nota 6
- 1 adveio da nota 7
- 1 adveio da nota A (desmembramento)
- 37 mantiveram a nota 5 anterior
- **Total: 57 Programas nota 5**

Programas de Excelência: Nota 6

- 4 subiram de 5 para 6
- 16 mantiveram a nota 6 anterior
 - **Total:** 30 Programas Nota 6
- **Sobre os 23 PPG Nota 6 anteriores (2022):**
 - 2 caíram para o perfil 5
 - 1 caiu para o perfil 4
 - 4 subiram para a excelência máxima

Programas de Excelência: Nota 7

- 4 subidas de 6 a 7
- 7 manutenções
- Total: 11 Programas de Excelência Máxima

Nossos Programas de Excelência – nota 6

●	Linguística	UFPB
	Letras	UFPE
	Linguística	UFRJ
	Letras (Ciência da Literatura)	UFRJ
●	Interdisciplinar Linguística Aplicada	UFRJ
	Letras	UERJ
	Estudos da Linguagem	PUC-RIO
	Literatura, Cultura e Contemporaneidade	PUC-RIO
●	Estudos Literários	UFMG
	Estudos Linguísticos	UFMG

Nossos Programas de Excelência – nota 6



Linguística

UFJF

Estudos Linguísticos

UFU

Letras

PUC MINAS

Letras Estrangeiras e Tradução

USP



Literatura brasileira

USP

Letras (Teoria Literária e Literatura Comparada)

USP

Linguística aplicada

UNICAMP

Letras

UEM



Linguística

UFSC

Letras e linguística

UFG

Nossos Programas de Excelência Máxima - 7

●	Estudos de Linguagem	UFF
	Estudos de Literatura	UFF
	Linguística	USP
	Linguística	UNICAMP
●	Teoria e História Literária	UNICAMP
	Linguística e Língua Portuguesa	UNESP-ARARAQUARA
	Estudos Linguísticos	UNESP - S. J. RIO PRETO
	Letras	MACKENZIE
●	Letras	UFPR
	Letras	UFRGS
	Linguística e Letras	PUCRS

Diretrizes atuais: Autoavaliação

● Protagonismo da Autoavaliação:

- Acompanhar, de modo contínuo, o Programa em todas as dimensões:
- **Perfil do Programa:** Infraestrutura, Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa, Matriz Curricular, Perfil do Corpo Docente, PDE etc;
- **Formação:** Produção qualificada (bibliográfica e técnica) de Docentes, Discentes e Egressos; Tempo de Conclusão de teses e dissertações etc;
- **Impactos:** Casos de Impacto do Programa; Inserção Social, Visibilidade, Avanço, Inovação etc

Diretrizes

Autoavaliação - recomendações

- Cronograma de trabalho: encontros regulares com Coordenação/Colegiado do Programa, Pró-Reitoria e comunidade do PPG;
- Seminários para apresentação de resultados parciais;
- Seminário final para apresentação de resultados conclusivos (até junho/2028)
 - **Fundamental:** processo, uso dos resultados, retroalimentação com o PDE
- Composição: docente, discente, egresso, técnico, comunidade, sempre com o acompanhamento da Pró-Reitoria.

Diretrizes atuais: Inteligência Artificial

- A inteligência artificial utilizada como ferramenta auxiliar, poderá ser uma grande aliada à pesquisa, mas, se usada como produtora de conteúdo, poderá se tornar um grave problema para a geração do conhecimento que se pretende na pós-graduação stricto sensu.

Portanto, **não é o uso, mas o mau uso da IA** que compromete a pesquisa com Ética, integridade e confiabilidade.

Como já previsto nos Documentos da Área, **todas as etapas da formação devem ser acompanhadas de regulação, inclusive o Projeto de entrada.**

Diretrizes para o NDP

- **Destaques:** serão avaliados somente os destaques da produção qualificada,
 - ✓ **4 produtos bibliográficos:** pelo menos 2 devem ser artigos publicados em periódicos qualificados;
 - ✓ **4 produtos técnicos:** todos devem ser os de maior impacto para o Programa
 - ✓ **Comissões:** todo DP deve participar de comissões internas e externas ao PPG (definida em regimento);
 - ✓ **Licenças parentais:** até 2 anos com informação anexa á ficha

Diretrizes para Discentes e Egressos

Discentes

- **Mestrando:** pelo menos 1 produção bibliográfica e uma técnica;
- **Doutorando:** pelo menos 2 produções bibliográficas e 2 técnicas;
- **Prazos de defesa:** continuam 24 e 48 meses, sob atenção do Discente, Comissão de Autoavaliação, Coordenação/Colegiado e Pró-reitorias

Egressos

- **TODA** a produção bibliográfica e técnica até 5 anos pós-defesa;
- **Casos exitosos:** os 15 casos mais exitosos de egressos com impacto social, nos últimos 3 períodos avaliativos, sendo 3 por período: 1º: 2017-2020; 2º: 2021-2024 e 3º: 2025-2028);

Diretrizes – avaliação de artigos

Procedimentos

- i. Quantitativo: fator de impacto do Periódico (H5, Scopus, WoS);
- ii. Qualitativo (Reputação qualitativa da Revista/FEANPOLL) + Citometria do artigo (extra);
- iii. Qualitativo: elementos qualitativos do próprio artigo

Detalhes aqui: [Classificação de artigos na avaliação quadrienal — CAPES](#)

Identificadores Persistentes (PiD) e o GoPG

- São códigos de distinção e rastreamento em um ambiente informatizado. São parte importante do ecossistema acadêmico-científico, porque fornecem referências duradouras, não apenas aos recursos digitais, mas também aos pesquisadores e às instituições acadêmicas e científicas.
- **Funções:**
 - Facilita o compartilhamento da informação;
 - Melhora a recuperação por meio dos mecanismos de busca;
 - Permite a citação por link;
 - Gestão de copyright: garante a autenticidade;
 - Aumenta a visibilidade, nacional e internacional, das produções.

Identificadores Persistentes mais utilizados

- **ORCID** - Open Researcher and Contributor ID - <https://orcid.org/> - código não proprietário para cientistas, autores acadêmicos e contribuidores;
- **DOI** - Digital object identifier: <https://www.doi.org/>
 - ✓ identificador persistente de documentos digitais na internet;
- **Scopus** - <https://www.elsevier.com/pt-br/products/scopus>
 - ✓ base de dados de referências e resumos de artigos para jornais/revistas acadêmicos;
- **ResearcherID** (Identificador da Web of Science) - <https://webofscience.help.clarivate.com/Content/wos-researcher-id.htm>
 - ✓ sistema de identificação de autores científicos;

Identificadores Persistentes mais utilizados

- **ID Lattes:** <https://www.lattes.cnpq.br/> -
 - ✓ Sistema de currículos para pesquisadores, grupos de pesquisa e instituições no Brasil, que integra as bases de dados em um único sistema de informações;
- **ISSN** - International Standard Serial Number: <https://www.issn.org/>
 - ✓ para identificação única de uma publicação em série, aceito internacionalmente;
- **ISBN** - International Standard Book Number: <https://www.isbn-international.org/>
 - ✓ identificação numérica de livros por título, autor, país ou código de idioma, e editora, individualizando edições diferentes;

Identificadores Persistentes mais utilizados

- **RoR** - Research Organization Registry (Específico para instituições) - <https://ror.org/> - registro de identificadores persistentes abertos para organizações de pesquisa;
- **dARK** - <https://www.gov.br/ibict/pt-br/central-de-conteudos/noticias-ibict/ibict-desenvolve-ferramenta-dark-de-atribuicao-de-identificadores-persistentes> –
✓ identificador em desenvolvimento, para objetos físicos e virtuais.
- **ISNI** - International Standard Name Identifier (Específico para instituições) - <https://isni.org/>
✓ voltado a identidades públicas dos contribuidores de conteúdo de mídia, tais como livros, séries de televisão e artigos de jornais;

Categorias de Identificadores Persistentes

Em resumo, são três categorias de PID:

- **Pessoais:** Lattes, ORCID
- **Institucionais:** ROR, INSI, GRID
- **Meios de comunicação:** DOI, ISSN, ISBN, dARK

Fundamentos para o uso de Identificadores Persistentes

- A disseminação do uso dos identificadores persistentes na comunidade acadêmico-científica brasileira contribui para a missão da CAPES quanto à expansão e consolidação da pós-graduação stricto sensu.
- Quanto mais pessoas e instituições brasileiras adotarem o uso dos identificadores persistentes, maior a visibilidade, a rastreabilidade, a confiabilidade e a interconectividade da produção acadêmica e científica do país.
- Contribuem para a simplificação e a verificação dos processos de avaliação dos programas de pós-graduação.
- Em seu conjunto, ainda ajudam a direcionar as políticas públicas de fomento ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação no Brasil.

Como informar seu PID na CAPES



Cumprimentos

- **Prêmio Anísio Teixeira** ao Prof. Dermeval da Hora (UFPB/UEFS)
- **Prêmio CAPES de tese**
- ✓ PPG Linguística Aplicada da UECE: **Cartografias posit(h)ivas: ativismos digitais do HIV/AIDS**
 - Autor: Renan da Ponte Castelo Branco
 - Orientador: Raimundo Ruberval Ferreira
- ✓ PPG Interdisciplinar Linguística Aplicada da UFRJ: **Mães que escrevem a Amazônia de Sal**
 - Autora: Luana Fontel Souza
 - Orientador: Adriana Carvalho Lopes
- ✓ PPG Letras da Unioeste: Barú Èbì Pá Mí Ọ: **Mediação Cultural e Repertórios de Terreiro em Escrevivência**
 - Autora: Izabela Fernandes de Souza
 - Orientador: Alai Garcia Diniz

Compromissos desta Coordenação

- Manter um olhar sempre igualitário em relação a todas as regiões do país, tanto no apoio e acompanhamento dos programas quanto na composição das comissões da área, garantindo, por exemplo, distribuição equilibrada de gênero e origem geográfica entre os consultores convidados;
- Assegurar diálogo sempre ético e respeitoso com toda a comunidade interna e externa aos programas, com escuta atenta e contínua das demandas que continuamente emergem;
- Atenção indistinta a todos os Programas, independentemente de serem nota 3 ou 7, de serem cursos novos ou já consolidados, de estarem na cidade de São Paulo ou no interior do Maranhão;
- Defesa aguerrida dos interesses da Área e de nossos Programas;



Obrigado!

@mgsjose@gmail.com
@gefonoufu